



Επαναληπτικό μάθημα

Ανακύκλωση τώρα...

Αν το σύνθημα αυτό είναι κάτι που είχαμε ξεχάσει τα τελευταία χρόνια, είναι καιρός να το θυμηθούμε και να ενεργοποιηθούμε. Όλοι. Και αυτό γιατί θα πρέπει να καταλάβουμε ότι αφενός οι χωματερές δεν είναι λύση, δεδομένου ότι είναι πλέον κορεσμένες και καταστρέφουν το περιβάλλον, αφετέρου γιατί στους σύγχρονους Χώρους Υγειονομικής Ταφής Απορριμμάτων (ΧΥΤΑ) δεν είναι δυνατό να εναποθέτουμε όλα τα σκουπίδια, καθώς θα μειώσουμε τη διάρκεια ζωής τους. Ας μην ξεχνάμε εξάλλου ότι τα σκουπίδια είναι πρώτη ύλη και σε ένα μεγάλο ποσοστό αποτελούν «θησαυρό», τόσο για την εθνική οικονομία όσο και για το ίδιο το περιβάλλον.

Να σκεφτούμε απλώς ότι, για παράδειγμα, 1.000 τόνοι ανακυκλωμένου χαρτιού, που συνήθως πετάμε μαζί με άλλα άχρηστα αντικείμενα στον ίδιο κάδο, είναι ικανοί να σώσουν 17.000 δέντρα, ενώ η συγκέντρωση και επαναχρησιμοποίηση 3.500 τόνων χαρτιού ισοδυναμεί με τη διάσωση ενός δάσους με περίπου 50.000 δέντρα.

Και βέβαια δεν είναι μόνο το χαρτί αλλά και το αλουμίνιο, το γυαλί και το πλαστικό. Υλικά που πετάμε στον κάδο μας, χωρίς να σκεφτούμε ότι μπορεί να τα διαχωρίσουμε από τα άλλα απορρίμματα. Και αυτό τη στιγμή που πρέπει επίσης να ξέρουμε ότι ένας τόνος ανακυκλωμένου γυαλιού εξοικονομεί ενέργεια που αντιστοιχεί σε 134 λίτρα πετρελαίου.

Το συμπέρασμα λοιπόν είναι ότι τα προγράμματα ανακύκλωσης μπορούν αναμφισβήτητα να μειώσουν σε μεγάλο ποσοστό τον όγκο των απορριμμάτων, αυξάνοντας τη διάρκεια ζωής των ΧΥΤΑ και των οργανωμένων χωματερών, να εξοικονομήσουν πρώτες ύλες και ενέργεια και βέβαια να μειώσουν τη ρύπανση.

Από τον δικτυακό τόπο www.anakyklosi.gr/active

Ήρθαν οι μπλε κάδοι



1 Αντιστοιχίστε τις πρώτες ύλες με τα παράγωγά τους:

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| άμμος | • | χαρτί |
| βοξίτης | • | πλαστικό |
| ξύλο | • | γυαλί |
| πετρέλαιο | • | αλουμίνιο |

- 2 Γράψε με δικά σου λόγια τα επιχειρήματα που χρησιμοποιεί ο δημιουργός της ιστοσελίδας για να μας πείσει για την αναγκαιότητα της ανακύκλωσης:

- 3 Ποιο από τα επιχειρήματα αυτά δεν αφορά μόνο το περιβάλλον; Βρες το και αντίγραφέ το εδώ παρακάτω:

- 4 Να συμπληρώσεις τα κενά που υπάρχουν στις υπογραμμισμένες λέξεις των παρακάτω προτάσεων. Μην ξεχάσεις να βάλεις και τόνους όπου χρειάζεται.

Πολλές περιβα οντικές οργανώσεις γράφουν στις ανακ ν σεις τους ότι η μόη νσ του περ βά οντος απ η τη ζωή μας.

Για να προστατ σουμε το περ βά ον πρέπει να συμμετέχουμε στα προγράμματα ανακ κη σ ς και να μη χρ σ μορ ούμ προϊόντα μιας χρήσης.

Η δημιουργία θαλά ιων πάρκ ν και η προστασία των βι τ π ν βοηθούν τα ζώα που κ νδ ν ουν με εξαφάνιση.

- 5 Τι πιστεύεις; Μπορεί το σχολείο σου να συμμετάσχει στην ανακύκλωση; Γράψε ένα γράμμα στη διευθύντρια του σχολείου σου, στο οποίο να της εξηγήεις την άποψή σου. Τα στοιχεία που μας δίνει το Υπουργείο Περιβάλλοντος θα σε βοηθήσουν να την πείσεις.

- 7 **Να χρησιμοποιήσεις τα ουσιαστικά σκύλος και γάτα ως αντικείμενα και να γράψεις δύο απλές προτάσεις.**

- 8 **Να χρησιμοποιήσεις τα ουσιαστικά σκύλος και γάτα ως υποκείμενα και να γράψεις μία σύνθετη πρόταση.**

- 9 **Να αντικαταστήσεις τα ουσιαστικά με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα:**

Έδωσα στον αδερφό μου την ξύστρα. *Του την έδωσα.*

Χτύπησα το κουδούνι.

Πέταξα τα σκουπίδια.

Καθώς έτρεχα, έσπρωξα κατά λάθος τη Νάντια και τη Σιμπέλ.

Γνωρίζω τους δασκάλους από παλιά.

- 10 **Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσεις μόνο τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών.**

Προσπάθησα τρεις φορές να τον ξυπνήσω. Του μίλησα γλυκά, τον κούνησα λίγο από τον ώμο, αλλήλα δεν άκουγε. Μετά άνοιξα το ραδιόφωνο, αλλήλα άπλωσε το χέρι του και το έκλεισε. Έτσι μου 'ρθε να γεμίσω έναν κουβά νερό και να του τον αδειάσω στο κεφάλι.

- 11 **Να γράψεις τα ρήματα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά και επίθετα. Ποια κατάληξη (-αίνω, -εύω, -ώνω, -ίζω, -άζω) έχει το παράγωγο ρήμα;**

άγριος → φωνή →

ψηλός → ήλαδι →

όμορφος → αφρός →

μαύρος → χρώμα →

ήσυχος → ταξίδι →

- 12 **Να συμπληρώσεις τις προτάσεις βάζοντας το ουσιαστικό της παρένθεσης στην πτώση και στον αριθμό που πρέπει.**

- Ο «Καραμελόσαυρος» είναι ένας από τους καλύτερους _____ (παιδότοπος).
- Σιγά μη στάξει του _____ (γάιδαρος) η ουρά.
- Τα διαμερίσματα του τρίτου _____ (όροφος) δεν έχουν πουληθεί ακόμη.
- Στο τέλος του _____ (κατήφορος) είναι το σπίτι μου.
- Το ωράριο των _____ (υπάλληλος) συζητιέται σήμερα στη Βουλή.

Τα διάβασα
και μου άρεσαν!



Βιβλιοπροτάσεις

- ✓ Αγγελική Βαρελλιά, *Φιλενάδα, φουντουκιά μου*, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 1993
- ✓ Ι. Δ. Ιωαννίδης, *Ζαζά, όνειρα ελεφάντων*, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 1996